



**Анализ работы по реализации Программы воспитания МАДОУ «Детский сад № 75»  
за 2021-2022 учебный год.**

Рабочая Программа воспитания МАДОУ «Детский сад № 75» разработана в соответствии с федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с опорой на примерную программу воспитания для ДОУ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 1 июля 2021 г. № 2/21) и реализуется в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования «МАДОУ «Детский сад № 75» с сентября 2021 г.

МАДОУ «Детский сад №75» расположен вдали от проезжей части рядом с частным сектором (садовым обществом), на достаточно удаленном расстоянии от центра города и значимых социальных объектов. В шаговой доступности располагается районная детская библиотека, татарская гимназия № 3, в которой имеется музей трудовой и воинской славы, центр детского творчества, почта, продуктовые магазины. В микрорайоне проживают представители разных национальностей и культур (русские, татары, вьетнамцы, грузины, азербайджанцы, узбеки, украинцы и др.). В ДОУ функционирует 6 групп, в том числе: группы общеразвивающей направленности (для детей раннего и дошкольного возраста) и группы комбинированного вида для детей с нарушениями речи (старшего дошкольного возраста). Реализация программы воспитания осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Для детей с родным татарским языком возможно проведение воспитательных мероприятий на родном языке. Так как ООП ДО МАДОУ «Детский сад №75» предусмотрено введение изучения детьми второго (татарского) языка, программа воспитания подразумевает деятельность по развитию интереса и уважения к государственным языкам РТ.

Воспитательный процесс в ДОО строится на принципе единства развития, воспитания и обучения и организуется в неотрывной связи с образовательным процессом, что предусмотрено в ООП ДО МАДОУ «Детский сад №75». Целью реализации Программы воспитания в ДОУ является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Реализация Программы воспитания осуществляется по следующим направлениям:

- **патриотическое воспитание**, направлено на формирование первичных представлений о своей стране, воспитание любви и ценностного отношения к своей малой родине, к родному дому, семье, близким людям;

- **социальное** направление формирует ценности дружбы, сотрудничества между людьми сверстниками на основе общих интересов и дел, способность к сочувствию и заботе, понимание нравственных категорий добра и зла, проявление задатков чувства долга, ответственности за свои действия и поведение;

- **познавательное** направление ориентировано на формирование первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества, проявление активности, самостоятельности и инициативы в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании;

- **физическое и оздоровительное** направление способствует формированию основных навыков личной и общественной гигиены и безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе, потребности в физической активности и здоровому образу жизни;

- **трудовое воспитание** направлено на формирование первоначальных представлений о ценности труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявлению самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности;

- **этико-эстетическое воспитание** формирует понятия культуры и красоты, эмоциональную отзывчивость, способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Активизирует интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.

В процессе работы по каждому направлению реализуется ряд общих и специфических (вариативных) воспитательных задач, учитывающих региональные особенности и условия детского сада. Вариативная часть программы ориентирована на ознакомление с историей, культурой и традициями народов Татарстана.

Задачи реализации вариативной части Программы:

1) расширение и углубление знаний воспитанников по краеведению, о достопримечательностях города Казани и Татарстана, о знаменитых соотечественниках, о культуре и традициях народов, населяющих Татарстан и соседние республики;

2) воспитание чувства любви и уважения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;

3) воспитание любви и уважения к родному дому, городу Казани, культурному наследию народов Татарстана, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям), формирование социальных навыков.

Система воспитания в детском саду строится на базовых традиционных мероприятиях, отражающих культурную и социальную жизнь, традиции и значимые события народа и ориентирована на привлечение воспитанников и их родителей к активному участию в социально значимых мероприятиях и их эмоциональному проживанию, формирование позитивного отношения и уважения к истории и культуре страны. Большое внимание уделяется взаимодействию с семьёй и социальными партнёрами для решения общих воспитательных задач и расширения образовательных возможностей детского сада. Нашими социальными партнёрами являются МБОУ «Гимназия №3 с татарским языком обучения», отдел профилактики ТУ в г. Казани ГБУ «БДД», районная детская библиотека № 44, театральные коллективы г. Казани.

Для реализации воспитательных задач педагоги обеспечивают развивающую предметно-пространственную среду: оформляют тематические выставки, развивающие игровые зоны, регулярно пополняют дидактический и методический материал, в течение года оформляют тематические центры «уголок этикета», «уголок нравственно-патриотического воспитания», «хочу всё знать», «центр экспериментов», «центр сюжетно-ролевых игр», «мини-музей народного творчества», «центр семьи» и др. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

В ходе реализации воспитательных задач Программы осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей. Под самостоятельной деятельностью понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам, позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Детская инициативность и самостоятельность поддерживается педагогами и в процессе организации других видов деятельности (активности) – трудовой, конструктивной, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятию художественной литературы и фольклора и т.д.

В 2021-2022 учебном году в рамках реализации календарного плана воспитательной работы воспитанники детского сада приняли участие в социально значимых мероприятиях района и города: волонтерская акция «Дед Мороз для лохматых и мохнатых», сезонные городские благотворительные акции, экологические акции по раздельному сбору перерабатываемых отходов (пластик, батарейки, макулатура и т.п.), городской проект «Растём вместе», нравственно – патриотическая акция «Звезда победы», экологическая акция «Съедобная кормушка», республиканская акция «Читаем дома стихи Джалиля», акция «Подарок для мамы» в рамках Дня матери. .

В целях формирования партнерских взаимоотношений взрослых и детей и активного вовлечения ребенка в социум были проведены общие мероприятия, в которых приняли участие педагоги и воспитанники детского сада вместе с родителями:

- сезонные праздники («Осенние посиделки», «Новый год», «Весенние забавы»);
- мероприятия, посвященные общественно-значимым событиям (День знаний, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День народного единства, День матери, День пожилого человека, Международный день инвалида, День космонавтики, День защиты детей, День города Казани и Республики Татарстан, День дошкольного работника);
- мероприятия, отражающие народную культуру и обычаи («Масленица», «Карга боткасы», «Сабантуй», «День русской берёзки», «Посиделки»);
- совместные спортивные развлечения;
- детско - родительские творческие выставки;
- в рамках тематических недель реализованы детско-родительские проекты, посвященные профессиям, семейным традициям, нравственно-патриотическому воспитанию;
- проведены различные образовательные мероприятия в рамках декады инвалидов, Недели безопасности «Внимание! Дети», Месячника родного языка.
- проведены экскурсии в районную библиотеку № 44, музей боевой и трудовой славы 274 Ярцевской краснознаменной стрелковой дивизии в «Гимназии №3 с татарским языком обучения», виртуальные экскурсии в дом-музей г. Тукая и по достопримечательностям г. Казани. Воспитанники детского сада приняли участие в конкурсе «Юный экскурсовод», рассказав историю улицы Баумана.

В следствие хорошей организации мероприятий все мероприятия, запланированные включенные в календарный план прошли в заданный срок и на высоком уровне.

В 2021-2022 учебном году коллектив детского сада активно работал по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников. В октябре-ноябре 2021 г. в группах были реализованы краткосрочные проекты по различным направлениям ОБЖ. В рамках месячника безопасности были проведены выставки рисунков «Я - за безопасность», проведены занятия и тематические развлечения по ПДД, беседы и игры. В результате работы дети закрепили знания по различным направлениям ОБЖ и демонстрируют их в образовательных ситуациях: предлагают различные варианты поведения в помещениях и на улице, называют опасные предметы и последствия их использования и т.д.

Большое внимание уделялось и экологическому воспитанию. На территории детского сада организована площадка для проведения наблюдений за объектами живой и неживой природы и ухода за растениями, регулярно проводятся «путешествия» по экологической тропе, экологические минутки, занятия, беседы, закрепление правил поведения и защиты природы с использованием макетов, выставки рисунков «Природа - наш дом», мероприятия и конкурсы в рамках проекта «Эколята - друзья и защитники природы». Большой

эмоциональный отклик среди воспитанников вызвал челлендж по изготовлению «съедобной кормушки» вместе с родителями.

Наблюдение за детьми, анализ проведенных мероприятий позволяет увидеть положительные результаты воспитательной работы: дети стали бережнее относиться к природе, сопереживают живым существам, внимательнее относятся к объектам природного мира, задумываются над последствиями своих поступков и выбирают безопасный для себя и окружающих стиль поведения. Дети стали более инициативными и самостоятельными, демонстрируют знания о достопримечательностях Казани, подвигах наших соотечественниках. Творчески подходят к выполнению заданий. Способны оценить поступки героев литературных произведений с позиции «хорошо» - «плохо».

Вместе с тем выявлены проблемы в выстраивании личного взаимодействия в паре ребёнок-ребёнок. Некоторые дети проявляют агрессивные реакции, не умеют договариваться и выстраивать партнёрские отношения, испытывают затруднения в общении, не способны эмоционально откликнуться на ситуацию другого ребёнка. Поэтому формирование эмоциональной отзывчивости, приобретение ребёнком положительного опыта взаимодействия со сверстниками, повышение социально-коммуникативной компетентности воспитанников становится приоритетной задачей для педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.

ОТПРАВИТЕЛЬ МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 75"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Артёменко Юлия Вячеславовна	
СЕРТИФИКАТ 03EDA0A30006AE4FAA46CF837817BE16 55	ПОДПИСАН 09.11.2022 18:48:28 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	